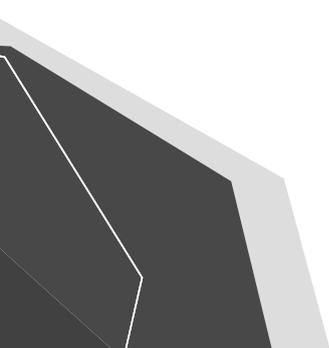


EDI TO RIAL

editorial



É com satisfação que apresentamos aos leitores o terceiro número da revista Examen, periódico científico que tem como objetivo difundir pesquisas relativas à temática de política, gestão e avaliação da educação. É um periódico aberto e todo o conteúdo está disponível livremente. Os trabalhos são publicados e divulgados semestralmente no formato eletrônico. Neste exemplar são oferecidos quatro estudos que abordam diversos temas de interesse na área educacional, uma resenha da primeira edição, 2009, do livro do professor John A. C. Hattie “*Visible Learning: A Synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*” e uma entrevista com o professor Joaquim José Soares Neto, sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O primeiro artigo desta edição “Diretrizes curriculares em psicologia: análise da formação para atuação na educação especial”, de autoria da professora Tatiana Nakano, apresenta uma análise das diretrizes curriculares do Ministério da Educação e Cultura, estabelecidas para os cursos de graduação em Psicologia e dos principais documentos normativos da área, com o propósito de identificar a presença dos aspectos relacionados à educação especial, mais especificamente a temática das altas habilidades/superdotação.

O segundo texto, reúne evidências sobre a contribuição dos valores humanos para explicar indicadores de desempenho e ajuste escolar, intitulado “Os valores humanos no contexto da avaliação educacional”, de autoria do professor Valdiney Veloso Gouveia e colaboradores.

O professor Alexandre José de Souza Peres assina o terceiro artigo desta edição da revista, intitulado “Testagem Adaptativa por Computador (CAT): aspectos conceituais e um panorama da produção brasileira”. Nesse artigo, são introduzidos os aspectos conceituais da testagem adaptativa por computador (CAT), as vantagens da CAT sobre as estratégias convencionais de testagem e apresentados os elementos constitutivos da CAT a partir da Teoria de Resposta ao Item.

O último artigo, intitulado “Evidências de validade da escala de violência nas escolas usada no Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB)”, de autoria de Luís Gustavo do Amaral Vinha, teve como objetivo buscar evidências de validade da escala de violência nas escolas do SAEB de 2015.

Na segunda seção da revista apresenta-se a resenha do livro *Visible Learning: A Synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*, intitulado: “Aprendizagem Visível: uma síntese de mais de 800 metanálises relacionadas ao sucesso escolar”. A professora Danielle Xabregas Pamplona Nogueira escreve sobre esta obra que é resultado de uma pesquisa realizada durante 15 anos e sintetiza mais de 800 metanálises relacionadas com as influências sobre o desempenho dos estudantes em idade escolar.

A revista finaliza com a entrevista “Base Curricular Comum: implementação e desafios”, que apresenta o ponto de vista do professor Joaquim José Soares Neto – Professor Titular da Universidade de Brasília, Doutor em Química Teórica pela Aarhus University, Dinamarca, que por mais de 18 anos tem trabalhado em pesquisa na área de Avaliação da Educação Superior e da Educação Básica. Foi presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP); é conselheiro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE) e foi relator no Conselho Nacional de Educação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A seguir, todo esse conteúdo poderá ser explorado detalhadamente. Para concluir, informamos que o primeiro e o segundo número da Revista Examen também estão disponíveis *on-line*. Convidamos você para acessar o portal da revista e conhecer as três edições. Desejamos que a leitura da Examen motive cada leitor(a) a refletir sobre a educação brasileira.

Tenham todos uma excelente leitura!

Claudia Maffini Griboski
Marcus Vinícius Araújo Soares
Renata Manuelly de Lima Rego