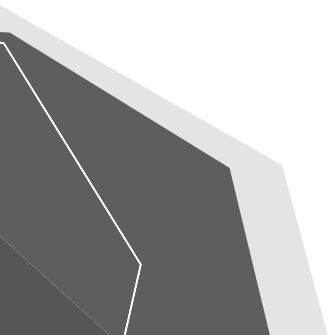


***EDI  
TO  
RIAL***

editorial



---

Temos o prazer de apresentar aos leitores o segundo número da revista *Examen*, periódico científico voltado à disseminação de pesquisas relacionadas à temática de política, gestão e avaliação da educação. É um periódico aberto e todo o conteúdo está disponível livremente. Os trabalhos são publicados e divulgados semestralmente no formato eletrônico. Neste exemplar são oferecidos seis estudos que abordam diversos temas da área de avaliação educacional e políticas públicas em educação, uma resenha da última edição, 2014, do “Standards for Educational and Psychological Testing”, bem como uma entrevista com o professor Luiz Pasquali sobre a temática da validade dos testes.

O primeiro texto desta edição da revista é um “Estudo sobre avaliações em larga escala: um olhar pela análise de redes sociais”, de autoria da professora Adriana Bauer, que retoma resultados de levantamento bibliográfico que analisou a produção acadêmica brasileira sobre avaliações externas e em larga escala no período de 1988 a 2011, discutindo-as a partir da metodologia de análise de redes sociais.

O segundo trabalho, voltado ao estudo de provas de vestibulares, intitulado “Integração leitura/escrita na prova de redação do Vestibular Unicamp: ameaças ao construto?”, de autoria das professoras Matilde Virginia Ricardi Scaramucci e Luciana Amgarten Quitzau, que analisa as ameaças ao construto que podem advir de diferentes propostas de produção escrita, uma vez que essas propostas variam de uma edição para outra em um mesmo exame vestibular.

O professor José Vieira de Sousa assina o terceiro artigo desta edição da revista, intitulado “Autoavaliação institucional na política do Sinaes: concepção, desafios e possibilidades de avanços”. Nesse artigo, reflete-se sobre a autoavaliação institucional como componente do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

O quarto artigo, intitulado “Dinâmicas de evasão no ensino superior brasileiro”, de autoria dos pesquisadores Luciana Guedes da Silva, Cecília Brito Alves, Joaquim José Soares Neto e Silene de Paulino Lozzi, tem como mote principal o seguinte questionamento: é possível antecipar os índices de evasão na educação superior, prevenindo, assim, o sistema das conseqüentes perdas sociais e econômicas envolvidas na alta evasão?

O quinto artigo, de autoria dos professores Ricardo Primi, Marjorie Cristina Rocha da Silva e Daniel Bartholomeu, intitulado “A validade do Enade para avaliação de cursos superiores: uma abordagem multinível”, tem como proposta identificar qual parcela da variância da prova do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) está associada ao que se pretende medir e, assim, identificar a sua capacidade de se tornar um indicador da qualidade dos cursos.

O último artigo desta edição, intitulado “Um estudo da relação entre traço latente e variáveis contextuais no Saeb e Enem”, de autoria de Flávio Bamberra Gonçalves e Bárbara da Costa Campos Dias, teve como objetivo aplicar uma metodologia proposta recentemente para estudar a relação entre o traço latente (proficiência) e as variáveis presentes em questionários contextuais em avaliações educacionais de larga escala no Brasil.

Na segunda seção da revista, temos a resenha do livro publicado pela American Educational Research Association (AERA), American Psychological Association (APA) e pela National Council on Measurement in Education (NCME): *Standards for Educational and Psychological Testing*, intitulada: “Padrões para educação e psicologia”.

A revista finaliza com a entrevista “O papel da Psicometria na testagem em educação e psicologia”, que apresenta o ponto de vista do professor Luiz Pasquali - Doutor em Psicologia pela pela Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducat Université Catholique de Louvain, Bélgica, e atualmente professor pesquisador associado à Universidade de Brasília - a respeito da contribuição da Psicometria para avaliação educacional.

Para concluir, informamos que o primeiro número da *Revista Examen* já está disponível *on-line*. Convidamos você para acessar o portal da revista e desfrutar dos excelentes artigos das duas edições.

**Desejamos a todos uma proveitosa leitura!**

Girlene Ribeiro de Jesus  
Catarina de Almeida Santos